

Mapas de experto tridimensionales

La teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein es una de las aportaciones más significativas de la Psicología de la Instrucción, y responde a la preocupación de los docentes de cómo seleccionar, estructurar y secuenciar los contenidos de la enseñanza.

El aprendizaje significativo se basa en:

- Identificación de elementos fundamentales de la estructura lógica
- Establecimiento de un puente cognitivo
- Estructuración de una jerarquía conceptual

La teoría de la elaboración ofrece un sólido marco teórico para el diseño de secuencias instruccionales en la Educación Secundaria. Sin embargo es necesario realizar un estudio en concreto de cada campo del conocimiento.

En concreto en el campo de la física, las modificaciones propuestas en este libro se centran en considerar los fenómenos físicos como contenidos organizadores para la enseñanza de la física. Además, este tipo de estrategias facilita el proceso cíclico constante de las ideas generales a los elementos más específicos.

Desde el punto de vista teórico, debemos considerar tres aspectos fundamentales en la aplicación de la teoría de elaboración a la enseñanza de la física:

- La Primacía que deben adquirir los fenómenos en el desarrollo del epitome.
- La consideración de dos grandes niveles de elaboración, causal y legal.
- La importancia clave de considerar actividades de detección y el tratamiento de las teorías implicadas en torno a los contenidos de nuestra secuencia de aprendizaje.

La aportación principal realizada en el libro es la utilización de una nueva herramienta, mapas conceptuales tridimensionales, con sucesivos niveles de elaboración.

Comentario personal

Los mapas conceptuales tienen una gran utilidad tanto como herramienta para evaluar, organizar conceptos, y como he aprendido, para detectar preconcepciones.