

RELEVANCIA DE LA PERCEPCIÓN DE LOS FENÓMENOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA.

Es importante para el entrenamiento del proceso perceptivo la capacidad de captar invariantes, que son los aspectos que se mantienen invariantes en el objeto percibido.

La percepción selectiva ayuda a los alumnos a captar los rasgos y las relaciones invariantes que se dan en los fenómenos físicos. A partir de ellos, se puede encauzar la explicación causal de los mismos.

La información adquirida a través de la percepción de los hechos físicos es primordial. Dicha información está dirigida por las ideas previas que posee el sujeto. Esto quiere decir que, según nuestras ideas previas adquiridas por diferentes experiencias, al observar un fenómeno físico sacaremos unas conclusiones (probablemente erróneas si no somos duchos en la materia) o directamente no detectaremos matices del fenómeno.

Por lo tanto, en el aprendizaje de la física y de la ciencia en general, hay que tener en cuenta el conocimiento experiencial de los alumnos para elaborar una secuencia de instrucción eficaz.

Eva Guerrero Rodríguez.

Resumen del apartado 1 del capítulo 2 de

“Mapas de Experto Tridimensionales”