

Carl Wieman: “La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval”

Gonzalo López Sánchez. Diario ABC. 22/10/2018

➤ **Comentario del Artículo:**

Tras leer el artículo dedicado al Físico Carl Weiman donde habla de su experiencia como docente a lo largo de varias décadas, lo que realmente me ha llamado la atención ha sido como a pesar de todos esos años el profesor fue capaz de ir detectando que a pesar de que dar clase a alumnos con buenas notas éstos rara vez llegaban a ser buenos investigadores, y como demostró este hecho de forma cuantitativa al detectar un gran porcentaje de fracaso con los métodos tradicionales de enseñanza.

Otro aspecto interesante de la entrevista es lo crítico que es el Dr. Carl Weiman con respecto a las metodologías didácticas que se siguen usando hoy día y que para él están más cerca de la edad media que del siglo XXI, y por otro lado, lo mal entendida que están las evaluaciones por parte de muchos profesores ya que en muchos casos son vistas como simples herramientas para clasificar a alumnos en vez de entenderlas como instrumentos o herramientas para evaluar el grado de aprendizaje de los mismos.

Como comentario personal, tras leer el artículo, me queda la sensación de que a pesar de lo demostrado por el Dr. Carl Weiman, nada va a cambiar, por lo menos en España, tal y como entendemos la educación en nuestro país; donde estamos más pendientes de ser competitivos y alcanzar objetivos numéricos (informe pisa, cuántos alumnos pasan a la universidad, etc.) que realmente hacer atractiva la educación a los alumnos, donde realmente éstos disfruten aprendiendo y donde la figura del profesor deje de ser un mero transmisor de datos (véase el ejemplo del monasterio que emplea Weiman) y poder entablar una relación de reciprocidad con el profesor donde éste entienda la realidad de cada alumno y donde en vez de estar más pendiente de lo que no ha hecho el alumno, se esté más pendiente de estimular su capacidad para querer seguir aprendiendo.