

OPINIÓN SOBRE LOS DOS ARTÍCULOS VISTOS EN CLASE:

1. MAESTROS SIN AUTORIDAD

Estoy de acuerdo con el texto en alguna idea, por ejemplo, es importante la autoridad para poder impartir una clase, pero, ¿a qué clase de autoridad nos referimos?

Cuando leo el texto me hace recordar a la figura de un profesor serio, con una autoridad impuesta por castigos duros, donde la atención del alumno se debe al miedo y no al interés.

La sociedad va avanzando a lo largo del curso de la historia, y con ello, también la educación, es por ello que veo normal que la figura del profesor se vaya modificando a lo largo de los años, es más útil un profesor que enseñe bien a los alumnos y se preocupe por ellos, que un profesor que lleve consigo el miedo a clase.

Y sí, la autoridad es muy importante, pero también es importante ganarte esa autoridad sin romper un buen clima de clase, donde los alumnos te escuchen por interés y quieran aprender aquellos conocimientos que estés dispuesto a enseñar.

Creo que lo más importante que debe de tener en cuenta un profesor es el aprendizaje de sus alumnos, necesitas esa autoridad para permitir que la clase pueda escucharte, pero siempre se aprende más en una clase participativa y activa que en una clase donde solo hable el profesor en un completo silencio impuesto por el miedo.

2. IDEAS DE LOS PROFESORES SOBRE LA NATURALEZA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE.

En este artículo observamos el contraste entre dos maneras diferentes de enseñar, por un lado la clase magistral de tiza y pizarra y por otro lado la constructivista.

Ya mencioné una primera opinión sobre este tema en el primer artículo, como alumno, siempre he aprendido más en una clase activa que en una clase magistral, ¿las razones? Podría decir muchas, pero la más importante es aquella que tiene que ver con la concentración o atención del alumno.

Cuando eres alumno ya sea de colegio, instituto o universidad, puedes mantener la concentración en una clase entera, pero, ¿en seis al día? Lo veo muy difícil, no tenemos tanta capacidad de concentración, es por ello que una clase participativa, donde intentes conectar los conocimientos anteriores con los nuevos, puedas intervenir y expresar tu opinión, influirá en que tu concentración se mantenga activa.

Según informes de la Agencia de Educación, o la encuesta internacional PISA, los alumnos mejor preparados son en gran medida, del norte de Europa, y son aquellos países donde destaca la transmisión constructivista por delante de la transmisión directa, creo que es algo a reflexionar y tener en cuenta.

