

IDEAS DE LOS PROFESORES SOBRE LA NATURALEZA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Resumen

El modo de impartir las clases nos lleva a distinguir entre los diferentes perfiles de un profesor, actualmente hay un debate entre la transmisión directa y la constructivista. Además, depende de cada perfil, esto tendrá un impacto diferente en el alumnado.

El modelo clásico de enseñanza se basa en la transmisión directa, en el cual, el profesor, transmite y comunica a sus alumnos los conocimientos, de una manera ordenada y haciendo del alumno un sujeto pasivo. Sin embargo, el modelo constructivista, es un modelo más dinámico ya que los alumnos son partícipes en resolver sus propias dudas y desenvolverse, pudiendo ser capaces éstos de ampliar por sí mismo sus conocimientos.

Según los datos gráficamente obtenidos en cuanto a la preferencia de cada profesor por una vía de transmisión u otra y en varios países, los países en los que más claros se ven los resultados son Islandia, donde se observa que predomina el enfoque constructivista mientras que en Italia es más relevante el enfoque directo. En general, la mayoría de los países apoyan la participación activa del alumno, es decir, enfoque constructivista.

Opinión

A mi modo de ver, ambos enfoques tienen sus beneficios e inconvenientes, aun así sus objetivos llegan a ser muy similares.

En cuanto al modo de transmisión directa proporciona un contenido exacto, correcto y completo del temario que se imparte y sin dispersión de los contenidos para el alumnado. Por otro lado, puede resultar un tanto tedioso y como bien dice el artículo, pasivo para los alumnos.

Considerando el modo de transmisión constructivista, éste proporciona madurez y capacidad de adquisición de los propios conocimientos ya que incentiva la actividad por parte del alumno y la participación directa de ellos. Sin embargo, es cierto que puede resultar un método disperso de enseñanza, sobre todo enfocando hacia el resultado de los exámenes, ya que los alumnos pueden que no tengan los conocimientos bien estructurados.

Desde mi punto de vista, es mejor técnica de enseñanza la constructivista, ya que involucra al alumno y forma personas capaces de resolver sus propias dudas. Además, la propia participación del alumnado da idea al educador de considerar el/los contenidos más problemáticos en sus escolares, son detectados más fácilmente.

Elena Izquierdo Guerrero

MFPEs, Metodología experimental y aprendizaje de la física y química