

## COMENTARIO A ARTÍCULO “IDEAS DE LOS PROFESORES SOBRE LA NATURALEZA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE”

ALUMNA: Ainhoa González Muñoz

Tras la lectura del artículo y la definición de los dos enfoques del aprendizaje (transmisión directa o enfoque constructivista), mi opinión es que los dos enfoques no deberían ser excluyentes, sino complementarios.

Creo que la transmisión clara y estructurada del conocimiento es importante, sobre todo en determinadas materias (hay hechos, fechas y datos que son inalterables, y aunque no sea necesario aprenderlos de memoria, es fundamental que te los expliquen de una manera ordenada que te haga fácil su comprensión).

Pero por otro lado, tal y como defiende el enfoque constructivista, creo que también es fundamental que el alumno tenga un papel activo en el proceso de aprendizaje. Dar al alumno la oportunidad de explorar y razonar por sí mismo no solamente le beneficia a nivel individual, sino que además le da la oportunidad de enriquecerse de las experiencias de los demás alumnos (y no solamente del razonamiento del profesor).

Parece que los datos de la gráfica por países solamente indican la preferencia de los profesores por uno u otro enfoque, pero si hay docentes que comparten mi misma opinión, quizás sería interesante analizar quienes elegirían la opción “híbrida”, y dentro de la misma, analizar también el peso que le darían a cada uno de los enfoques.

Como punto final, comentar que el caso “Italia” ha despertado mi curiosidad, y me encantaría saber qué factores han podido influir en la preferencia de enfoque de sus profesores.